



SVEUČILIŠTE U RIJECI

Filozofski fakultet u Rijeci

Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka
Hrvatska

tel. (051) 265-600 (051) 265-602 faks. (051) 216-099
e-adresa: dekanat@ffri.hr
mrežne stranice: <http://www.ffri.uniri.hr>

IZVEDBENI PLAN

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija	Opća pedagogija
Studij	Sveučilišni diplomski studij – nastavnički modul
Semestar	1
Akadska godina	2018./2019.
Broj ECTS-a	5
Nastavno opterećenje (P+S+V)	2+1+0 (30+15+0)
Vrijeme i mjesto održavanja nastave	Predavanja: Utorkom, 12:15 – 14:00 Prostorija: 230 Seminari: Srijedom, 14:15 – 18.00 Prostorija: 302 Napomena: po grupama
Mogućnost izvođenja na stranom jeziku	Ne
Nositeljica kolegija	izv. prof. dr. sc. Kornelija Mrnjauš
Kabinet	323
Vrijeme za konzultacije	-
Telefon	051/265-721
e-mail	kornelija.mrnjaus@ffri.uniri.hr
Izvoditeljica kolegija (P)	doc. dr. sc. Marina Diković
Kabinet	Vijećnica Odsjeka
Vrijeme za konzultacije	utorkom 11.00 do 12.00
Telefon	052/377-543
e-mail	mdikovic@unipu.hr
Suradnica na kolegiju (S)	Adriana Ažić Bastalić
Kabinet	321
Vrijeme za konzultacije	Srijedom 13.00 do 14.00
Telefon	051/669-219
e-mail	abastalic@uniri.hr
II. DETALJNI OPIS KOLEGIJA	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Kolegij uključuje sljedeće sadržaje:	
<ul style="list-style-type: none">• Uvod u pedagogiju: pojam pedagogije; mjesto pedagogije u sustavu znanosti; pedagogijske discipline.• Pojam odgoja: aspekti odgoja; bitne odrednice odgoja (ideali, ciljevi, zadaci); odgoj i vrijednosti; podjele odgoja; odgoj kao društvena funkcija (socijalizacija, enkulturacija); utjecaji naslijeđa i društvene sredine; odgojne sredine; pregled ideja o odgoju kroz povijest.• Stilovi odgoja: stilovi odgoja različitih profila odgajatelja (učitelja-nastavnika, razrednika, i dr.).• Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa: opće karakteristike međuljudskog odnosa; specifičnost odnosa odgajatelj – odgajanik; socijalna percepcija – uloga u odgojnom procesu; emocionalni stavovi – odgojni proces i stavovi učitelja-nastavnika; empatija – važnost empatije u odgoju.• Interakcija i komunikacija u odgoju: oblici komunikacije; teorije komunikacije; uspješna odgojno-obrazovna komunikacija.• Interakcija i komunikacija u razredu: socio-emocionalna klima u razredu; stavovi učitelja-nastavnika i interakcija u razredu; socijalna reverzibilnost u razrednoj komunikaciji.• Razrednik kao odgajatelj: osobnost razrednika kao odgajatelja; područja odgojnog djelovanja razrednika.• Suvremeni aspekti odgoja i obrazovanja: odgoj i obrazovanje za ljudska prava; građanski odgoj i obrazovanje; interkulturalni odgoj i obrazovanje.• Temeljni dokumenti o odgoju i obrazovanju u RH	

OČEKIVANI ISHODI KOLEGIJA			
Cilj predmeta je usvojiti osnovne odrednice fenomena i procesa odgoja i obrazovanja te analizirati profesionalnu ulogu učitelja-nastavnika kao odgajatelja. Stečene kompetencije studentima/studenticama će pomoći u učinkovitijem suočavanju s odgojnim dimenzijama nastavnog procesa.			
Nakon odslušanog predmeta očekuje se da studenti/studentice mogu:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti aspekte i bitne odrednice fenomena i procesa odgoja i obrazovanja 2. usporediti osnovne dimenzije odgojnog rada 3. analizirati fenomen odgoja na primjerima i slučajevima iz školske prakse 4. objasniti obilježja stilova odgoja različitih profila odgajatelja (učitelja-nastavnika, razrednika i dr.) 5. analizirati obilježja međuljudskog odnosa u odgojnom kontekstu 6. navesti oblike komunikacije i analizirati obilježja uspješne odgojno-obrazovne komunikacije 7. analizirati aspekte interakcije i komunikacije u razredu 8. istražiti glavna obilježja suvremenih pristupa odgoju. 			
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE (označiti aktivnost s „x“)			
Predavanja	Seminari	Konzultacije	Samostalni rad
x	x	x	x
Terenska nastava	Laboratorijski rad	Mentorski rad	Ostalo – obrazovanje na daljinu
			x
III. SUSTAV OCJENJIVANJA			
AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA (%)	
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	0.5	10	
Kontinuirana provjera znanja - pismena	1	20	
Seminarski rad	1.5	30	
ZAVRŠNI ISPIT - usmeni	2	40	
UKUPNO	5	100	
Opće napomene: Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba ukupno skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitu.			
Napomena: Student/studentica može polagati ispit iz predmeta najviše tri puta u jednoj godini.			
Ukupna ocjena uspjeha: Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnome ispitu određuje se konačna ocjena prema sljedećoj raspodjeli:			
OCJENA	PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJI		
5 (A)	od 90% do 100% ocjenskih bodova		
4 (B)	od 75% do 89,9% ocjenskih bodova		
3 (C)	od 60% do 74,9%, ocjenskih bodova		
2 (D)	od 50% do 59,9% ocjenskih bodova		
1 (F)	od 0% do 49,9% ocjenskih bodova		
IV. LITERATURA			
OBVEZNA LITERATURA			
1. Mušanović, M., Lukaš, M. (2011). Osnove pedagogije. Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo.			
2. Tatković, N., Diković, M., Tatković, S. (2016). Pedagoško-psihološki aspekti komunikacije. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli.			
3. Tatković, N., Močinić, S. (2012). Učitelj za društvo znanja. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Gudjons, H. (1994). Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa.			
2. Piršl, E., Benjak, M., Diković, M., Jelača, M., Matošević, A. (2016). Vodič za interkulturalno učenje. Zagreb: Naklada Ljevak.			
3. Mrnjaus, K. (2008). Pedagoška promišljanja o vrijednostima. Rijeka: Filozofski fakultet.			
4. Mrnjaus, K., Rončević, N., Ivošević, L. (2013). (Inter)kulturalna dimenzija u odgoju i obrazovanju. Rijeka: Filozofski fakultet.			
5. Tatković, N., Diković, M., Štifanić, M. (2015). Odgoj i obrazovanje za razvoj danas i sutra. Ekološke i društvene paradigme. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli.			
6. Vujić, V. (2013). Opća pedagogija. Novi pristup znanosti o odgoju. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.			
V. DODATNE INFORMACIJE O KOLEGIJU			
POHAĐANJE NASTAVE			
Studenti/studentice su pozvani/e redovito prisustvovati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave (predavanja i seminari) iz kolegija.			
Student/studentica je dužan/na informirati se o nastavi s koje je izostao/la te o svim zadacima koji su zadani i nadoknaditi propušteno kako bi mogao/la aktivno sudjelovati u nastavi koja slijedi (izostanak s nastave nije			

<p>opravdanje za eventualno ne izvršavanje tekućih zadataka). Student/studentica koji/a ne izvrši sve zadatke predviđene nastavnim programom kolegija neće moći prijaviti ispit. Proces učenja i poučavanja zajednička je aktivnost nositeljice kolegija, izvoditeljice, asistentice i studenata/studentica te stoga studenti/studentice trebaju biti svjesni svoje odgovornosti za ostvarivanje očekivanih ishoda kolegija.</p> <p>Korištenje mobitela tijekom nastave je zabranjeno.</p> <p>Od studenta/studentica se očekuje da svojim radom i ponašanjem na nastavi doprinesu stvaranju radnog, pozitivnog i ugodnog ozračja. Student/studentica je dužan/na poštovati norme Etičkog kodeksa Sveučilišta u Rijeci i Etičkog kodeksa za studente/studentice.</p> <p>Student/studentica je dužan/na pridržavati se dogovorenih rokova za predaju samostalnih zadataka. Rokovi za predaju studentskih uradaka bit će dogovoreni sa studentima/studenticama i objavljeni na stranici kolegija na Merlinu. Ukoliko uradak nije predan u dogovorenom roku, smatrat će se da zadatak nije izvršen.</p>	
NAČIN INFORMIRANJA STUDENATA	
<p>Sve relevantne informacije o predavanjima i seminarima iz kolegija te o obavezama studenata, student/studentica će moći dobiti tijekom nastave i konzultacija, na oglasnoj ploči Odsjeka za pedagogiju te putem sustava Merlin.</p> <p>Povratne informacije o vlastitom uratku i napredovanju na nastavi student/studentica će dobiti isključivo na konzultacijama ili putem sustava Merlin.</p> <p>Studenti/studentice su obavezni/e kontinuirano provjeravati Merlin i oglasnu ploču Odsjeka za pedagogiju.</p>	
KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA	
<p>Studenti/studentice će osim na predavanjima i seminarima moći kontaktirati izvoditeljicu kolegija i asistenticu u terminima predviđenim za konzultacije. Prije dolaska na konzultacije studenti/studentice su dužni/e pripremiti se za sadržaj konzultacija. Mole se studenti/studentice da e-poštu šalju isključivo radnim danima jer na taj način poštuju vrijeme tjednog odmora nositeljice kolegija, izvoditeljice kolegija i asistentice.</p> <p>Sve informacije o eventualnom izostajanju s nastave, nemogućnosti izvršavanja dogovorenih obveza i ostale relevantne informacije studenti/studentice mogu dati izvoditeljici kolegija isključivo u terminima predviđenim za konzultacije. Iznimno, putem e-pošte. Prilikom slanja e-pošte u <i>subject</i> poruke treba upisati svoje Prezime_Ime_Studij (npr. Ivic_Iva_NM)</p> <p>U svrhu ostvarivanja komunikacije putem sustava Merlin studenti/studentice su se dužni/e u prvom tjednu nastave prijaviti na kolegij postavljen na Merlin.</p>	
NAČIN POLAGANJA ISPITA	
<p>Studenti/studentice polažu ispite prema objavljenim terminima. Student/studentica može polagati ispit iz predmeta najviše tri puta u jednoj godini.</p>	
OSTALE RELEVANTNE INFORMACIJE	
<p>Od studenata/studentica se očekuje visok stupanj samostalnosti i odgovornosti u radu. Tijekom rada na kolegiju poticat će se poučavanje usmjereno studentu i aktivni pristup učenju.</p> <p>Prilikom izrade zadataka predviđenih planom i programom kolegija studenti/studentice se ne smiju služiti tuđim tekstom kao svojim. Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!</p> <p>Uratke koje studenti/studentice budu slali putem sustava Merlin trebaju imenovati prema uputi koju će dobiti na predavanjima odnosno seminarima. Kopije svojih radova studenti/studentice trebaju zadržati sve do kraja kolegija odnosno dok ne polože završni ispit iz kolegija.</p> <p>Za uspješan rad na kolegiju od studenata/studentica se očekuje znanje o korištenju računala, o programu za obradu teksta (Microsoft Word), programu za izradu prezentacija (Microsoft Power Point), elektronskoj pošti (čitati i slati poruke s privitkom) i pretraživanju Interneta. Također, od studenta/studenata se očekuje poznavanje engleskog jezika (čitanje i razumijevanje teksta na engleskom jeziku).</p> <p>Svako neovlašteno preuzimanje tuđega teksta bez navođenja izvora smatra se intelektualnom krađom i podložno je sankcijama predviđenim važećim aktima!</p>	
ISPITNI ROKOVI	
Zimski	12.2.2019. 26.2.2019.
Proljetni izvanredni	25.3.2019.
Ljetni	
Jesenski izvanredni	
VI. POČETAK I ZAVRŠETAK TE SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (POPIS TEMA)	
DATUM	PREDAVANJA - NAZIV TEMA
9.10.2018.	P: Uvodno izlaganje plana i programa kolegija; Uvod u pedagogiju
16.10.2018.	P: Uvod u pedagogiju; Pojam odgoja
30.10.2018.	P: Pojam odgoja
13.11.2018.	P: Stilovi odgoja

27.11.2018.	P: Međuljudski odnos – temelj odgojnog procesa
4.12.2018.	Kontinuirana provjera znanja
11.12.2018.	P: Interakcija i komunikacija u odgoju; Interakcija i komunikacija u razredu
8.1.2019.	P: Razrednik kao odgajatelj; Suvremeni aspekti odgoja i obrazovanja
22.1.2019.	P: Temeljni dokumenti o odgoju i obrazovanju u Republici Hrvatskoj
	SEMINARI – NAZIV TEME
10.10.2018.	Uvod: podjela u grupe; podjela tema seminarских radova
17.10.2018.	Prezentacijske vještine: interaktivno predavanje (1. i 2. grupa)
24.10.2018.	Prezentacijske vještine: interaktivno predavanje (3. i 4. grupa)
31.10.2018.	Prezentacijske vještine: pedagoška radionica (1. i 2. grupa)
7.11.2018.	Prezentacijske vještine: pedagoška radionica (3. i 4. grupa)
14.11.2018.	Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika Razvoj socijalnih vještina kod učenika Prezentacije seminarских radova (1. i 2. grupa)
21.11.2018.	Razvoj emocionalne inteligencije kod učenika Razvoj socijalnih vještina kod učenika Prezentacije seminarских radova (3. i 4. grupa)
5.12.2018.	Razvoj kreativnosti kod učenika Razvoj kritičkog mišljenja kod učenika Prezentacije seminarских radova (1. i 2. grupa)
12.12.2018.	Razvoj kreativnosti kod učenika Razvoj kritičkog mišljenja kod učenika Prezentacije seminarских radova (3. i 4. grupa)
19.12.2018.	Razvoj samostalnosti i odgovornosti kod učenika Razvoj tolerancije i poštovanja različitosti kod učenika Prezentacije studenata (1. i 2. grupa)
9.1.2019.	Razvoj samostalnosti i odgovornosti kod učenika Razvoj tolerancije i poštovanja različitosti kod učenika Prezentacije seminarских radova (3. i 4. grupa)
16.1.2019.	Razvoj discipline i pozitivnog ozračja u razredu Razvoj pozitivnog odnosa prema školi i učenju kod učenika Prezentacije seminarских radova (1. i 2. grupa)
23.1.2019.	Razvoj discipline i pozitivnog ozračja u razredu Razvoj pozitivnog odnosa prema školi i učenju kod učenika Prezentacije seminarских radova (3. i 4. grupa)
30.1.2019.	Zaključna razmatranja, evaluacija kolegija

* moguća su manja odstupanja u temama seminarских radova u skladu s interesom studenata/studentica